



Claves pedagógicas que han posibilitado los resultados del proyecto

Los logros alcanzados en el Proyecto “EnganchaTIC con IA” se justifican por la aplicación de una serie de enfoques pedagógicos intencionados, que han mejorado las competencias del alumnado con NEE. A continuación, presentamos nuestras **recomendaciones** para que se puedan transferir estos aprendizajes a otras aulas:

Personalización del aprendizaje

- Adapta los contenidos al nivel lingüístico, cognitivo y digital de cada alumno con NEE.
- Utiliza textos simplificados, pictogramas, apoyos visuales y lectura fácil para mejorar la accesibilidad.
- Favorece la motivación, la autonomía y la participación activa mediante estrategias personalizadas basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje.

Aprendizaje práctico y significativo

- Diseña actividades que conecten el aprendizaje con la vida cotidiana, utilizando cuentos, canciones, presentaciones o infografías.
- Asegúrate de que estas experiencias generan resultados tales como: el uso autónomo de herramientas, implicación emocional, mejora de la autoestima y motivación.

Inclusión y colaboración

- Fomenta el trabajo en equipo para promover la empatía, el apoyo mutuo y el aprendizaje entre iguales.
- Utiliza la IA como puente hacia la inclusión digital, garantizando la participación activa de todo el alumnado, y su uso autónomo y responsable.

Acompañamiento docente y formación

- Asume un rol activo para guiar el uso ético de la IA, resolver barreras técnicas y adaptar las actividades.
- Invierte en formación inicial y acompañamiento experto para asegurar la calidad pedagógica.

Metodología de ensayo-error y retroalimentación

- Estimula la curiosidad y el aprendizaje autónomo mediante la experimentación.
- Proporciona una retroalimentación constante al alumnado para fortalecer la competencia de aprender a aprender y mejorar la atención y la planificación.

Integración curricular

- Vincula las actividades con IA a los contenidos curriculares y desempeños funcionales, evitando que sean experiencias aisladas.
- Evalúa el proceso y los avances en comunicación lingüística, competencia digital y autorregulación en contextos reales.

Creatividad e imaginación

- Facilita los espacios para la expresión emocional y la creación de contenidos originales.
- Refuerza la autoestima del alumnado al permitir que se sientan autores de sus propios productos.

Ética y uso responsable de la IA

- Reflexiona con el alumnado sobre privacidad, sesgos y dependencia tecnológica.
- Promueve el esfuerzo personal y el pensamiento crítico en el uso de herramientas digitales.

Atención y motivación

- Personaliza los contenidos para mantener la atención sostenida, especialmente en alumnado con TDAH.
- Busca un equilibrio entre estímulo digital y concentración.

Planificación de tareas

- Utiliza la IA para organizar el aprendizaje de manera personalizada, adaptando las tareas al ritmo de cada alumno.
- Asegura que la planificación docente conecte las actividades con los objetivos de aula.

