

# CELEBRACIÓN CUARESMA

## Educación infantil

### MATERIALES.

- Mural con un corazón bien grande.
- Limpiapipas o hilo de lana (para dar forma a la boca)
- Tiritas (una por cada alumno o unas cuantas).
- Audio o guitarra para las canciones.

### INTRODUCCIÓN

Ya sabéis que estamos viviendo en el tiempo de la cuaresma que son 40 días antes de la semana santa. 40 días en los que podemos cambiar, ser mejores ayudando y cuidando a los demás. Son 40 días para fijarnos bien en el corazón de los demás, en el nuestro y también en el del mundo entero.

### DINÁMICA Y PALABRA.

Se enseña la imagen de un corazón que está triste.

¿Qué es lo que veis? Se deja espacio para que los niños puedan expresarse. Se les puede preguntar qué le habrá pasado a este corazón o porqué está triste. A medida que se va escuchando cosas que ponen el corazón triste se les da una tiritas para que la peguen.

Damos un paso más y se les pregunta ¿Qué cosas hacemos nosotros que ponen el corazón triste a los demás? ¿Y a nosotros que nos puede poner el corazón así?

Una vez el corazón está lleno de tiritas se les pregunta nuevamente: ¿Os gusta este corazón? Y si os digo ahora que es el corazón de Dios ¿Cómo podríamos ayudar al corazón de Dios y al de todas las personas para que estén alegres. A medida que dicen cosas se van retirando las tiritas y al final se cambia la boca para que pueda expresar alegría.

### ORACIÓN

Vamos ahora a cerrar los ojos y le pedimos a Jesús que nos ayude a tener un corazón bien alegre, a portarnos bien, a ser cuidadosos con los demás, ayudar a quien lo necesite. Nuestro Dios nos quiere muchísimo y nos ayuda siempre a quitar las tiritas, a quitar todas aquellas cosas que nos duelen, nos molestan... También nos ayuda si en algún momento nos hemos equivocado. Nos anima a quitar tiritas, a aliviar el dolor. Él siempre nos perdona y nos anima a poder hacer lo mismo con los demás. Escucha qué nos dice Dios: "Os daré un corazón nuevo y pondré en vuestro interior un espíritu nuevo". Ez 36, 26

### FINALIZACIÓN.

¿Qué ha dicho que nos quiere regalar? (Dejamos que vayan expresándose. Detrás de la cartulina del corazón aparecerán unas pegatinas o dibujos con la forma del corazón para entregárselos a cada alumno.) Dios nos quiere regalar un corazón nuevo, con una sonrisa así de enorme. Tenemos aquí un regalo, un dibujo que nos recordará la sonrisa de Dios y de lo que nos pide a todas las personas: hacer felices a los demás. Se puede terminar cantando esta canción.

[Cuarenta días caminando](#)

[Que tu palabra nos cambie el corazón.](#) (Solo el estribillo)

# CELEBRACIÓN CUARESMA

## 1º, 2º y 3º E.P.

### MATERIALES.

- Papel tamaño pòsit con el dibujo de una moneda.
- Caja con una apertura a modo de hucha y que esté escrito Dios.

### INTRODUCCIÓN

Comenzamos introduciendo una pregunta ¿A alguien le ha pasado alguna vez que ha perdido algo? ¿Qué habéis hecho? ¿Alguien os ha ayudado a encontrarlo? (dejamos un momento para que conversen).

A veces se nos olvidan las cosas que son importantes en algún lugar ya sea por despiste, ya sea por dejadez, por dar más importancia a unas cosas que a otras... ¿Y alguien se ha perdido alguna vez? ¿Cómo te sentiste al estar lejos de tus padres o de la persona que te acompañaba? ¿Cómo reaccionaron ellos? En este tiempo de cuaresma, en estos 40 días antes de la semana santa, se nos regala un tiempo para darnos cuenta de aquello que es tan importante en nuestras vidas. También de la invitación que se nos hace a poder cuidar los demás y a sentir que Dios siempre nos cuida y ama.

### PALABRA.

Hoy conoceremos a alguien que perdió algo importante y que, en lugar de despistarse y pasar de largo. En lugar de decir no me importa, no paró hasta encontrarlo. Buscó hasta encontrar y luego compartió la alegría de haberlo encontrado con los demás

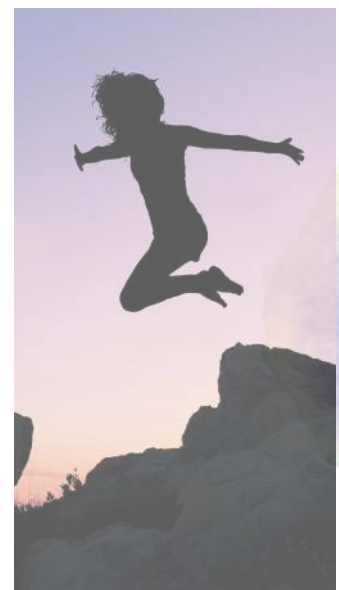
*Si una mujer tiene diez monedas y pierde una, ¿no enciende un candil, barre la casa y busca diligentemente hasta encontrarla? Al encontrarla, llama a las amigas y vecinas y les dice: Alegraos conmigo porque encontré la moneda perdida. Lc 15, 8-9*

[Se puede visualizar.](#)

### DINÁMICA.

¿Qué alegría tiene esta mujer cuando encuentra eso que era tan importante para ella! Buscó hasta que lo encontró. Vamos a hacer silencio. Cierra los ojos y piensa en algo que para ti sea muy valioso o importante. (Lo escriben o dibujan en la moneda que tienen).

Una vez han terminado lo colocan dentro de la caja que aun no se cerrará. Una vez van terminando se les puede decir: Estas personas o lugares son realmente importantes, son como la moneda del evangelio. A veces nos despistamos, no cuidamos las cosas y tampoco la gente que nos rodea. ¿Cuándo nos despistamos con esta moneda? ¿Qué cosas hacemos que nos podrían separar o distraer de nuestra moneda? Escuchamos lo que van diciendo.



# CELEBRACIÓN CUARESMA

1º, 2º y 3º E.P.

## FINALIZACIÓN.

En nuestro día nos podemos despistar del ser felices o hacer felices a los demás. En este punto cerramos la caja y enseñamos que aparece la palabra Dios y decimos: Aunque nos despistemos, nos perdamos, Dios nunca, nunca, nunca, deja de buscarnos.

Él siempre quiere encontrarnos y hacer fiesta. Dios hace una fiesta y siente mucha alegría cuando estamos cerca de Él. (En este momento cerramos la caja y la ponemos en un lugar visible de la clase).

Cuando terminemos les damos una pegatina con el dibujo de la caja de la clase o con una caja donde se vea la palabra Dios. Tenemos a un Dios que nos quiere con locura. Nos quiere tal y como somos pero nos sueña diferente. Se sonríe con cada uno de nosotros y nos anima a poder cambiar.





# CELEBRACIÓN CUARESMA

## 4º, 5º y 6º E.P.

### MATERIALES.

**Ambientación:** Pequeño fuego realizado con cuenco, sal gorda, alcohol de quemar y música de fondo.

**Por participante:** (también el educador que esté): Un papel pequeño (tamaño pósito). Un bolígrafo o rotulador. Una pegatina, pósito, dibujo impreso de una carita sonriente.

### INTRODUCCIÓN

[Mientras van llegando hay una música de fondo que ayuda a reflexionar]. Buenos días. Empezamos un tiempo especial, llamado cuaresma, 40 días antes de la Semana Santa que se nos regala para poder preparar el corazón: detectar la vida que hay dentro de cada uno de nosotros, todas nuestras posibilidades pero también las de la gente que nos rodea.

### PALABRA.

Y esto de detectar la vida es lo que hacía continuamente Jesús. Hoy escucharemos la historia de un hombre llamado Zaqueo que, al encontrarse con Jesús, cambia por dentro y mejora la relación y cuidado con los demás.

*Entró en Jericó y la fue atravesando, cuando un hombre llamado Zaqueo, jefe de recaudadores y muy rico, intentaba ver quién era Jesús; pero a causa del gentío, no lo conseguía, porque era bajo de estatura. Se adelantó de una carrera y se subió a un sicómoro para verlo, pues iba a pasar por allí. Cuando Jesús llegó al sitio, alzó la vista y le dijo: —Zaqueo, baja aprisa, pues hoy tengo que hospedarme en tu casa. Bajó a toda prisa y lo recibió muy contento. Al verlo, murmuraban todos porque entraba a hospedarse en casa de un pecador. Pero Zaqueo se puso en pie y dijo al Señor: —Mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y a quien haya defraudado le restituyo cuatro veces más. Jesús le dijo: —Hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también él es hijo de Abrahán. Porque este hombre vino a buscar y salvar lo perdido. Lc 19, 1- 10*



# CELEBRACIÓN CUARESMA

4º, 5º y 6º E.P.

## **PALABRA.**

Zaqueo, era jefe de los recaudadores de impuestos. Había acumulado dinero a costa de los demás. A la gente no le caía bien porque no era justo y bondadoso. Él hacía ya tiempo que deseaba una vida diferente, que veía que tenía que cambiar, pero no terminaba de saber cómo hacerlo. Así que, cuando escuchó que Jesús pasaba por allí, no se lo pensó y decidió acercarse. Tenía un gran deseo. No le importó ser pequeño de estatura. Se atrevió subir a un árbol. Quería verle y estar cerca. Pero cuál fue su sorpresa que no solo le vio. Jesús se paró, habló con Él y quiso ir a cenar a su casa. Esto le dio tanta alegría que Zaqueo ya no volvió a ser el mismo. A veces somos demasiado exigentes con los demás y no nos damos cuenta de todo aquello que nosotros deberíamos hacer mejor. A veces nos sale una crítica poco constructiva hacia los demás, vemos con facilidad nuestros defectos, el vaso está medio vacío... Es como estar lejos de Jesús, sin subir a ningún árbol que nos ayude a estar con aquello que nos puede ayudar a ser mejores personas.

Hacemos ahora un momento de silencio para pensar en aquello que tenemos necesidad de cambiar. Nos ayudaremos de estas preguntas:

- ¿Me cuesta decir gracias, perdón y te quiero a los demás?
- ¿Me fijo en los pequeños detalles?
- ¿Respeto las normas?
- ¿Cómo reacciono cuando no salen las cosas como quiero o pienso?
- ¿Trato con respeto a los demás?
- ¿Incluso a los que no me caen bien?
- ¿Colaboro a diario en casa?
- ¿Me esfuerzo y trabajo todo lo que puedo?
- ¿Escucho con atención?
- ¿Asumo mi parte de responsabilidad?

## **DINÁMICA**

Una vez han reflexionado, recogidos sus sentimientos, detectado aquello que tienen necesidad de cambiar. Lo escriben en un papel y lo doblan muy pequeño. Una vez lo hayan escrito lo arrojan al fuego como símbolo de cambio, transformación y crecimiento personal.





# CELEBRACIÓN CUARESMA

4º, 5º y 6º E.P.

## ORACIÓN PADRE NUESTRO

Nos vamos a quedar viendo este fuego que expresa el deseo de cambio de todo este grupo. Le pedimos a Dios que nos eche una mano en el día a día. Que seamos personas que, como Zaqueo, dejemos entrar a Jesús en nuestras casas. Por ello vamos a rezar todos juntos la oración que el mismo Jesús nos enseñó. Nos damos las manos.

## FINALIZACIÓN

Cuando terminemos les damos una pegatina en forma de carita sonriente. Tenemos a un Dios que nos quiere con locura. Nos quiere tal y como somos pero nos sueña diferente. Se sonríe con cada uno de nosotros y nos anima a poder cambiar.



# CELEBRACIÓN CUARESMA ESO/BACH/FPB

## MATERIALES.

- Dibujo de mascarillas.
- Rotuladores, bolígrafos.
- Cartulina para anotar las llamadas a nivel de grupo y que permanecerán decorando la clase en este tiempo de cuaresma.
- Altavoces

## INTRODUCCIÓN

Iniciamos la cuaresma un tiempo, 40 días, en el que se invita a tener otro tipo de mirada, contigo, con los demás, con el mundo... con la vida. Nos rodea mucha gente con la que estamos en relación continuamente. A la hora de comunicarnos el ser humano no solo utilizamos palabras, tenemos un lenguaje no verbal muy potente.

## RELAJACIÓN.

(Ponemos una música para hacer una visualización) Vamos a ir cerrando los ojos y a imaginarnos nuestro rostro. El pelo, su textura, color, la forma. Continuamos nuestro recorrido por la frente : estrecha, amplia, abombada, si está relajada o si estamos en tensión y se marcan arrugas. Nos fijamos ahora en las cejas y su forma. Ponemos ahora especial atención en los ojos: vamos a detectar si están cansados, irritados, si nos pesan los párpados, cuál es su color... Continuamos bajando a la nariz ahora en contacto con la mascarilla, la boca. Me fijo en cómo sentimos nuestros labios, si están secos, húmedos,... Me doy cuenta ahora de la forma que tiene la cara si es más alargada, redonda, expresiva, cuadrada...Toda ella sujeta gracias al cuello y que se apoya en nuestros hombros. Notamos cómo estamos. No juzguemos. Solo notamos, respiramos soltamos... Y en este punto, despacio...vamos a irnos imaginando sentados en el lugar donde estamos aún sin abrir los ojos, a los que tenemos sentados a nuestro alrededor...Y vamos abriendo despacio nuestros ojos.



## PALABRA

Estando Jesús orando a solas, se le acercaron los discípulos y él les preguntó: — ¿Quién dice la gente que soy yo? Contestaron: —Unos que Juan el Bautista, otros que Elías, otros que algunos de los antiguos profetas que ha resucitado. Les preguntó: —Y vosotros, ¿quién decís que soy yo? Respondió Pedro: —Tú eres el Mesías de Dios. Él les ordenó que no se lo dijeran a nadie. Lc 9, 18-24 En ese tiempo Jesús hacía preguntas que ayudaban a pensar a los demás, a identificar las diferencias entre lo que uno piensa o siente y los demás.



## DINÁMICA

Dicen que nuestro rostro es el reflejo del alma. Las personas podemos identificar emociones basándonos únicamente en cambios sutiles que hace la persona que tenemos delante. Cuando vemos el rostro de los demás nos podemos situar en lo que están viviendo, cómo lo viven, en qué sueñan o qué les divierte. Hasta nos podemos imaginar lo que piensan a través de sus reacciones.

- Pero, ¿y ahora que está cubierto con la mascarilla? ¿Qué ve la gente o se imagina que hay detrás de tu mascarilla? ¿Quién diría la gente que eres por lo que ve externamente?

Lo dibujamos. Una vez han terminado lo que la gente dice de ellos damos un paso más.

- ¿Quién hay detrás de la mascarilla? ¿Qué no ve la gente? ¿Quién eres realmente?

También lo dibujamos. Una vez tengamos la mascarilla por las dos caras decorada y dependiendo del tipo de grupo que tengáis, se puede compartir en gran grupo, por parejas, en los grupos de cooperativo... cada educador decide lo que más facilite.

Al terminar la intervención cada compañero los demás dicen una palabra de los que más les haya llegado de lo compartido.

## FINALIZACIÓN

Aunque la mascarilla nos cubra el rostro podemos mostrar y ver mucho más allá de lo que normalmente expresamos. En este tiempo de cuaresma estamos invitados a dar un paso más. A evitar juicios rápidos, contestaciones impulsivas, valoraciones exageradas, a intentar acercarnos a lo que estamos viviendo y lo que viven los demás detrás de lo que se oculta. Detrás de una mascarilla hay alguien mucho más rico y con más dones de lo que nosotros percibimos. Nuestro Dios nos conoce y quiere tal y como somos. Nos sueña felices y nos envía a hacer felices a los demás, sueña el mundo contigo. A participar de su amor amando a los demás, sintiendo que todos somos uno con los demás.

- ¿Qué paso, como grupo o clase, se nos invita a dar en este momento? ¿A quién se te invita estar más alerta fuera de clase?

Lo pueden escribir en una cartulina que permanecerá en este tiempo de cuaresma en clase a modo de recordatorio.

## CANCIÓN FINAL.

Terminamos dándoles las gracias por todo lo que han compartido, por el hecho de haber abierto su corazón. Les animamos a llevar a cabo o a estar pendientes de las llamadas que han tenido. Todos somos diferentes e iguales, pero todos somos uno con los demás.

Axel [Somos uno](#)

