

## ORGANIZADOR GRÁFICO

### 1. Imprimir el **organizador gráfico**:

- Se trata de un **mándala en espiral**: 4 dimensiones (las cuatro transformaciones), 4 colores: fucsia, azul, naranja y verde.
- Cada cuadrante de color se corresponde con una de las cuatro transformaciones.
- Los cuadrantes están divididos en 8 (8 indicadores).
- Cada indicador se encuentra dividido en 4 fragmentos (que representan las 4 fases en las que nos podemos encontrar, de la Fase 0 a la 3).

### 2. Realizar el diagnóstico en la **lista de control** señalando la fase en la que nos encontramos para cada indicador. A la vez, se va coloreando en el organizador el nivel alcanzado que corresponde a dicho indicador. Se colorea desde el centro hasta la fase alcanzada, puesto que las fases son consecutivas y trazan una trayectoria que ayuda a consolidar una innovación sostenible.

La figura del **mándala en espiral** pretende representar el movimiento holístico de los centros/instituciones en su hoja de ruta y movimiento por la innovación educativa, dentro del marco de las cuatro transformaciones:

- 1) Currículo, metodología y evaluación
- 2) Roles (profesor, alumno, etc.)
- 3) Organización y coordinación
- 4) Espacios

### **Nota importante:**

Hay cuatro factores relacionados con las características de las innovaciones (Fullan, 2002): necesidad, claridad, complejidad, calidad y practicabilidad. Se considera que si los agentes implicados no perciben las necesidades que se intentan resolver como significativas (prontas compensaciones, algún éxito tangible...) o bien los objetivos son difusos y los medios de implementación no están especificados, entre otros, los procesos de cambio se ven obstaculizados. Es por ello que la implicación y la participación de la mayor parte de la comunidad educativa es vital y de suma importancia desde la fase inicial de diagnóstico.