

Blogs en dos palabras: El Weblog es un sitio Web de muy sencillo manejo que se organiza de manera cronológica. Esta característica es la que le confiere el nombre (proviene de Web-log, diario de Internet) y en castellano, "Cuaderno de bitácora". La segunda gran particularidad, es que permite la contribución activa de los lectores de ese diario, estableciéndose así dinámicas participativas y colaborativas de muy diversa índole. Existen Weblogs de ocio, cultura, deportes, información, personales, institucionales, etc. El entorno educativo está incorporando la edición de blogs con distintos objetivos: *edublogs*.

Ventajas:

- Incremento de la participación.
- Espacios para la reflexión y la expresión
- Nuevos espacios para la comunicación de la comunidad educativa
- Nuevos espacios docentes
- Mejora la motivación.

Inconvenientes:

- Peligro de distracciones y dispersión del alumnado.
- Necesita conexión a Internet.
- Aumenta el tiempo de preparación de contenidos.
- Requiere más tiempo de aprendizaje.
- Dependencia del grupo.
- Actualización periódica.

Aplicaciones educativas:

- Diario de clase.
- Publicación de contenidos de clase y/o refuerzo.
- Espacio para la discusión de un tema del currículum o para el trabajo colaborativo del alumnado por equipos.
- Periódico digital del centro.
- Intercambios del claustro.

Ejemplos de aplicación:

1. Un profesor de educación física expone un tema a debate sobre alimentación saludable, incrusta vídeos de cómo hacer adecuadamente el tiro a canasta, ejecutar un determinado salto de atletismo... También propone enlaces a artículos que luego o se trabajan en el aula, o se debaten en el propio blog.
2. Un colegio de Asturias utiliza un Blog en el que además de publicar los eventos propios y actividades, propone una "Escuela de padres" donde cada semana un experto inicia un tema y las familias entran en un debate. El alumnado puede opinar en un espacio propio sobre cuestiones que el propio colegio propone. También es utilizado como periódico digital del centro, de cuya edición se encarga un grupo de alumnos.
3. Una profesora de primaria de la especialidad de musical, inserta una entrada (post) cada lunes donde incrusta una audición que durante la semana sus alumnos deben escuchar y entregar una tarea el viernes. El resto de la semana, incluye enlaces a eventos musicales de los cuales pide comentario a sus alumnos.
4. Un profesor de Inglés cuelga textos y vídeos de dudosa interpretación para promover un debate entre sus alumnos acerca de su traducción, premiando las mejores intervenciones.
5. Una profesora de la asignatura de Física y Química de Bachillerato, enlaza animaciones en Flash sobre experimentos, de los que pide comentarios sobre su explicación. Para reforzar lo aprendido en el aula, propone enlaces a artículos que desarrollan el contenido y cuelga lo realizado en su pizarra digital.

Direcciones Web de referencia:

- Definición de blog: <http://es.wikipedia.org/wiki/Blog>
- Sobre blogs y educación: www.eduteka.org/Weblogs1.php
- La web2.0: www.eduteka.org/Web20Intro.php
- Para editar tu propio blog: <http://es.wordpress.com/> y www.blogger.com
- Edición de blogs en entornos docentes: <http://edublogs.org/>
- Profundización en edublogs: www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idArticulo=2&rev=65

