

Las Webquest en dos palabras: Es una técnica desarrollada en 1995 por Bernie Dodge, que se basa en el aprendizaje por descubrimiento, en la investigación y el trabajo autónomo del estudiante. Libera al docente de la labor expositiva, permitiéndole dedicarse a la orientación del proceso, al seguimiento individualizado del alumnado, la mediación entre contenidos y aprendizaje. El profesor propone un cuestionario que los estudiantes responderán tras consultar un grupo de enlaces propuestos y a los que les lleven éstos con posterioridad. Técnicas semejantes son las Miniquest o las Cazas del Tesoro.

Ventajas:

- Dota autonomía al alumno.
- Responsabiliza al alumno de su propio aprendizaje
- Desarrolla la capacidad de tratamiento de la información
- El aprendizaje es significativo
- Permite el trabajo en equipo.
- Aprendizaje globalizado.
- Libera de la explicación.

Inconvenientes:

- Se debe controlar el peligro de copiar y pegar la información encontrada.
- Requiere una adaptación del alumnado a aprender por sí mismo.
- Es necesario controlar las fuentes de información.

Aplicaciones educativas:

- Es aplicable a todos los niveles, incluido infantil con ciertas adaptaciones al momento evolutivo.
- Es provechosa para cualquier contenido del currículum.
- Un ordenador por alumno o compartiendo por grupos.

Ejemplo de aplicación:

INTRODUCCIÓN: Desde hace un tiempo observo que el patio de mi colegio está cada día más sucio, papeles por el suelo, briks de zumos y de batidos... También es cierto que no tenemos contenedores... ¿qué tal si los construimos?

TAREA: Lo primero que debemos hacer es buscar información sobre el tipo de residuos que nos encontramos habitualmente y dónde deberían depositarse, después sobre los tipos de contenedores existentes, dónde colocarlos y por último, construirlos.

PROCESO: a). Responde a las siguientes preguntas ayudándote de los enlaces propuestos: 1. ¿Qué productos se pueden elaborar a partir de papel y cartón reciclados? 2. ¿Qué porcentaje de energía aproximado se puede ahorrar al reciclar vidrio? 3. ¿Para qué puede utilizarse la materia orgánica que se recoge de nuestras casas? 4. ¿Qué cantidad total de metales, plásticos y briks se reciclaron en España en el año 2007? 5. ¿Y en tu propia comunidad autónoma en los años 2006 y 2007? b) Selecciona el modelo de contenedor que mejor quede para el colegio. c) Decide dónde los vamos a colocar, de qué material los podríamos construir, etc. d) Recopila el material necesario, haz los contenedores y los ponemos.

RECURSOS: www.redcicla.com, www.miliarium.com, waste.ideal.es, www.alquienvas.com

EVALUACIÓN: (Mediante la "Rúbrica" facilitada en el aula por el profesor)

CONCLUSIÓN: Una vez instalados los contenedores, vamos a observar durante una semana el estado del patio. ¿Ha cambiado en algo? ¿Creéis que sería necesaria una campaña de sensibilización? ¿Cómo adaptarías este proyecto a nivel internacional?

AUTORES: Grupo SM (2007). Adaptado por educ@mos (2008).



Direcciones Web de referencia:

- Definición de Webquest (WQ): <http://es.wikipedia.org/wiki/Webquest>
- Desarrollo teórico de WQ: www.eduteka.org/comenedit.php3?ComEdID=0010
- Para editar y publicar tu propia WQ: www.phpwebquest.org
- Ejemplos: <http://www.eduteka.org/ProyectosWebquest.php?tipox=1>
- Rúbricas para la evaluación: <http://aula21.net/tallerwq/fundamentos/mirubrica.htm>
- Estudio de la eficacia de las WQ: <http://aula21.net/tallerwq/fundamentos/mirubrica.htm>