

Oración Jornada de Delegados/as Provinciales de Pastoral

Madrid, 5 de junio 2008

“El futuro tiene muchos nombres.
Para los débiles es lo inalcanzable.
Para lo temerosos, lo desconocido,
para los valientes es la oportunidad.”
Víctor Hugo

**Señor, en este tiempo post-pascual,
humaniza mi trabajo (educativo)**

Señor, tú que has sido un trabajador como nosotros,
ayúdame a saber encontrar
el sentido a mi trabajo, a humanizarlo
y hacerlo fuente de vida y amor.

Nunca como después de Pascua,
perdonas a los que esclavizan y oprimen;
das ánimo a los que no pueden más;
fortaleces la lucha y la solidaridad de los que se esfuerza
por unas condiciones laborales dignas de la persona humana.

Al resucitar, te compadeciste de los que sufren,
de los educadores que no tienen trabajo,
de los niños y ancianos que desgraciadamente tienen que trabajar.

Hoy, Señor, presentamos ante ti nuestro trabajo
y el de todos nuestros compañeros y compañeras;
todo la tarea educativa del mundo,
que está por encima de toda ley y todo concierto;
acéptala como un canto de alabanza agradecido
por la posibilidad de colaborar contigo
en el duro y noble quehacer educativa.

Que la Pascua sea para todos impulso de resurrección y vida.
Y aunque seas arduos los días que nos quedan,
sabemos que Tú vas delante de nosotros
o caminas a nuestro lado animando con tu palabra-presencia
mientras vamos hacia el Emaús de nuestros centros
donde una vez más te reconoceremos al partir el pan.



Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo...

Lectura de la Palabra. De la carta de Santiago 1, 2-8

Hermanos míos, debéis teneros por muy dichosos cuando os veáis sometidos a cualquier clase de pruebas. Pues ya sabéis que cuando vuestra fe es puesta a prueba, aprendéis a soportar con fortaleza el sufrimiento. Pero procurad que esa fortaleza os lleve a la perfección, a la madurez plena, sin que os falte nada.

Si a alguno de vosotros le falta sabiduría, pídala a Dios y él se la dará; pues Dios da a todos, sin limitaciones y sin hacer reproches. Pero tiene que pedir con fe, sin dudar nada, porque el que duda es como las olas del mar, que el viento lleva de un lado a otro. Quien es así no crea que va a recibir nada del Señor, porque el que hoy piensa una cosa y mañana otra no es constante en su conducta.

Palabra de Dios



El corcho

(Dedicado a los grande amantes de la creatividad)

La actitud creativa termina con los lamentos y las excusas. Es calidad de percepción, acción inteligente que nos permite superar los conflictos con la riqueza de alternativas que nos ofrece cada situación.

La creatividad despierta el poder que duerme en nuestra imaginación; es osadía, aventura para descubrir y aprender de los cambios, es respuesta hábil, no impotencia explicada o reclamo de lo que nos falta.

La creatividad hace que nuestra capacidad personal, tantas veces oculta, aflore y pueda ser una competencia personal que cambie la vida.

Pero no todos tienen la misma capacidad. El buen educador sabe ver la mariposa en la oruga, el águila en el huevo, el santo en el hombre egoísta...

El buen educador es quien, absolutizando lo relativo y relativizando lo absoluto, sabe que el humor y el absurdo de la mayoría de las situaciones, añadirá unas gotas de amor al conjunto del proceso educativo, haciéndolo más saludable e imperecedero. Y no digamos en pastoral...

*

Hace años, un supervisor visitó una escuela primaria. En su recorrido observó algo que le llamó poderosamente la atención: una maestra estaba atrincherada detrás de su mesa-escritorio, los alumnos estaban en enorme desorden; el cuadro era caótico.

Decidió entrar y presentarse:

- *Buenos días, soy el supervisor de turno... ¿algún problema?*

- *Estoy abrumada, señor; no sé qué hacer con estos chicos...No tengo láminas, el Ministerio no me manda material didáctico, no tengo nada nuevo que mostrarles ni qué decirles...*

El supervisor, que era un educador nato, vio un corcho en el desordenado escritorio. Lo tomó y con aplomo se dirigió a los chicos:

- *¿Qué es esto?*
- *Un corcho, señor, gritaron los alumnos sorprendidos.*
- *Bien. ¿De dónde sale el corcho?*
- *De la botella, señor. Lo coloca una máquina...; del alcornoque, señor...; de la madera...; de..., respondían animosos los niños.*
- *¿Y qué se puede hacer con al madera?, continuaba entusiasta el supervisor-educador.*
- *Sillas..., una mesa..., un barco...*
- *Bien, tenemos un barco. ¿Quién lo dibuja? ¿Quién hace un mapa en la pizarra y coloca el puerto más cercano para nuestro barquito? Escriban a qué provincia pertenece el puerto. ¿Y cual es el puerto más cercano a éste? ¿A qué país corresponde? ¿Qué poeta conocen que haya nacido allí? ¿Nació algún deportista importantes, o político, o...? ¿Qué produce esa región? ¿Alguien conoce alguna canción de ese lugar...? ¿Alguno estuvo allí para que nos cuente qué vio, qué visitó, que le gustó...? Y comenzó una tarea de geografía, de historia, de música, economía, literatura, religión, etc...*

La maestra quedó impresionada. Al terminar la clase le dijo conmovida:

- *Señor, nunca olvidaré lo que me enseñó hoy. Muchas gracias.*

Pasó el tiempo. El supervisor volvió a la escuela y buscó a la maestra. Estaba acurrucada detrás de su escritorio, los alumnos otra vez en total desorden...

- *Señorita...¿Qué pasó? ¿No se acuerda de mí?*
- *Sí, señor, ¡cómo olvidarme! ¡Qué suerte que regresó!. No encuentro el corcho ¿Dónde lo dejó?*

Oramos Juntos:

Señor Dios, al acabar otro curso,
casi nos sentimos acabados;
por eso necesitamos tu fuerza y energía
para seguir donde estamos.

Danos la lucidez suficiente
para seguir en la brecha, creando, pastoreando.
Y, sobre todo, para seguir oteando
por dónde llegan los guiños de tu presencia/misterio.



Amén.